

الكفاءة الأولى من WE-ACT: التواصل غير اللفظي

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.			
مهارات مساعدة متقدمة	مهارات المساعدة الأساسية	سلوكيات غير مفيدة أو ضارة	
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يستخدم أساليب تواصل غير لفظية مريحة، تعبيرات جسدية مطمئنة و عاكسة لتعبيرات الشخص المقابل. <input type="checkbox"/> يطابق إيقاع التواصل مع إيقاع الطفل، يسمح بالصمت و فترات توقف طويلة أو قصيرة حسب الحاجة. <input type="checkbox"/> يتواجد على مستوى الطفل جسدياً لاطهار اهتمامه.	<input type="checkbox"/> يحافظ على وضعية جسم مفتوحة و اتصال بصري ملائم <input type="checkbox"/> يظهر تعبيرات توحى بالاهتمام و الحماس. أمثلة: الإبتسام، التصفيق، يوشر بالموافقة و المتابعة (كتحريك الرأس أو قول اها أو قول اه بغرض التوكيد) <input type="checkbox"/> نبرة صوت ودية و ملائمة من حيث مستوى الصوت و الحدة و السرعة. <input type="checkbox"/> يخلق مسافة و قوف ملائمة، يحترم المساحة الشخصية للشخص و لا يقف بعيداً جداً في نفس الوقت. <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير لائقة أو التحديق الشديد. <input type="checkbox"/> نبرة صوت ساخرة، باردة أو ودية بشكل مبالغ فيه. <input type="checkbox"/> اتصال جسدي غير ملائم، (جامد و صارم أو ودي بشكل مبالغ) <input type="checkbox"/> يظهر تعبيرات غير لفظية توحى بقلة الاهتمام، و قلة التركيز مع الطفل. (أمثلة: يستعمل هاتفه، يتأفف بصوت مسموع، يلتف بجسده بعيداً عن الطفل)	
اختر المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)			
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها	<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد
الملاحظات			

الكفاءة الثانية من WE-ACT: التواصل اللفظي

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات مساعدة متقدمة	مهارات المساعدة الأساسية	سلوكيات غير مفيدة أو ضارة
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يظهر المهارات المناسبة للتأكيد على الفهم و التواصل، مثل: إعادة الصياغة، طرح أسئلة مفتوحة بهدف التوضيح، يلخص و يستنبط الأفكار. <input type="checkbox"/> يستخدم مصطلحات معروفة و مناسبة، يلجأ للقصص و الاستعارات المألوفة عند شرح المفاهيم الصعبة.	<input type="checkbox"/> يستخدم لغة تواصل مناسبة لعمر الطفل و قدراته. <input type="checkbox"/> يستخدم اساليب تواصل و عرض للمعلومات واضحة و مفهومة للطفل. <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يستخدم لغة قاسية، عدوانية أو واصمة (كلمات تدل على التحيز و وصمة العار) عند التحدث مع الطفل <input type="checkbox"/> يستخدم لغة جارحة أو غير ملائمة لعمر الطفل <input type="checkbox"/> يقاطع الطفل بشكل متكرر.

اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أي سلوك غير مفيد		
الملاحظات		

الكفاءة الثالثة من WE-ACT: بناء الصلة والعلاقة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
سلوكيات غير مفيدة أو ضارة	مهارات المساعدة الأساسية	مهارات مساعدة متقدمة
<input type="checkbox"/> يتعامل ببرود، سلطوية أو ببعد وجفاء مع الطفل <input type="checkbox"/> يتعامل مع الطفل بحنية مفرطة، أو يتقرب منه بشكل مفرط. <input type="checkbox"/> يهيمن على المحادثة أو يركز فقط على تجاربه الخاصة.	<input type="checkbox"/> يستخدم تقنيات بناء العلاقات، مثال: المحادثات الصغيرة، البدء بالمقدمات والتعريف، الإرتباط مع تجارب الطفل من خلال مشاركة التجارب الخاصة، أو محادثات عفوية و غير رسمية، أو عمل أنشطة مشتركة مع الطفل <input type="checkbox"/> يتأكد من أن المحادثة تركز في المقام الأول على الطفل و تجاربه. <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يفتح و يناقش مواضيع ملائمة لعمر و قدرات الطفل. <input type="checkbox"/> متجاوب لإحتياجات الطفل خلال تفاعله معه.
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أي سلوك غير مفيد		
الملاحظات		

الكفاءة الرابعة من WE-ACT: التعاطف والدفء والصراحة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
سلوكيات غير مفيدة أو ضارة	مهارات المساعدة الأساسية	مهارات مساعدة متقدمة
<input type="checkbox"/> نقدي وأو عدائي؛ أو لا يبدي اعتبار للطفل	<input type="checkbox"/> يستجيب بشكل داعم عاطفيا <input type="checkbox"/> يؤكد على تجربة الطفل من وجهة نظر الطفل بطريقة واضحة و واثقة.	<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يعطي الأمل في تحسن التجارب المعاشة من جانب الطفل، بعيدا عن

<input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر <input type="checkbox"/> يتجاهل أجوبة و ردود فعل الطفل العاطفية <input type="checkbox"/> يسخر أو يضحك على الطفل <input type="checkbox"/> يقول عبارات تقلل أو تستخف من أهمية الطفل	<input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر <input type="checkbox"/> يتجاهل أجوبة و ردود فعل الطفل العاطفية <input type="checkbox"/> يسخر أو يضحك على الطفل <input type="checkbox"/> يقول عبارات تقلل أو تستخف من أهمية الطفل	<input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر <input type="checkbox"/> يتجاهل أجوبة و ردود فعل الطفل العاطفية <input type="checkbox"/> يسخر أو يضحك على الطفل <input type="checkbox"/> يقول عبارات تقلل أو تستخف من أهمية الطفل
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		
الملاحظات		

الكفاءة الخامسة من WE-ACT: دعم إعادة صياغة أفكار ومشاعر الطفل السلبية

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
سلوكيات غير مفيدة أو ضارة	مهارات المساعدة الأساسية	مهارات مساعدة متقدمة
<input type="checkbox"/> يشعر بالغضب من الطفل لمشاركته أفكاره أو مشاعره <input type="checkbox"/> يعطي تعليقات رافضة أو سلبية لمشاعر أو أفكار الطفل السلبية وأو يلوم الطفل على الشعور أو التفكير بهذه الطريقة. <input type="checkbox"/> يعزز الأفكار والمشاعر السلبية للطفل.	<input type="checkbox"/> يلخص أو يعيد صياغة أفكار أو مشاعر الطفل السلبية. (للتأكيد و التوضيح و الفهم المتبادل) <input type="checkbox"/> يقدم بدائل إيجابية و واقعية لأفكار أو مشاعر الطفل السلبية. <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يتأكد بطريقة مناسبة من أن الطفل يفهم و يستوعب الأفكار المعاد صياغتها و التركيز عليها في المستقبل. <input type="checkbox"/> يتفاعل بشكل نشط مع الطفل لتعزيز إعادة صياغة الأفكار و المشاعر السلبية بشكل مستقل.
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة		
الملاحظات		

الكفاءة السادسة من WE-ACT: القدرة على تحديد مشكلات او احتياجات الطفل اليومية

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
سلوكيات غير مفيدة أو ضارة	مهارات المساعدة الأساسية	مهارات مساعدة متقدمة
<input type="checkbox"/> اذا ظهر تاريخ صادم للطفل، يسأل أسئلة غير ضرورية عن التفاصيل مثل: تفاصيل تصويرية. <input type="checkbox"/> يقيم الحاجات بطريقة تدخلية. <input type="checkbox"/> يتجاهل أو يتعامل مع أي من مشكلات الطفل على أنها ليست ذات أهمية (تافهة)	<input type="checkbox"/> يستخدم تقنيات الأسئلة المناسبة للأطفال لتحديد واستكشاف مشاكل الحياة اليومية للطفل أو احتياجاته <input type="checkbox"/> يسأل و ينصت للأحداث الحياتية ذات الصلة، الضغوط اليومية و الأحداث الحالية. <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يناقش تأثير الأحداث أو الضغوطات على رفاه الأطفال <input type="checkbox"/> في حال ظهرت مسألة ذو طابع شخصي أو خصوصي، يعزز و يحترم السرية واستثناءاتها
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة		

الكفاءة السابعة من WE-ACT: حل المشكلات - يتم تطبيق تقنيات حل المشكلات على مشكلات الطفل اليومية

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
سلوكيات غير مفيدة أو ضارة	مهارات المساعدة الأساسية	مهارات مساعدة متقدمة
<input type="checkbox"/> يقلل من أهمية المشكلة التي يشاركها الطفل. <input type="checkbox"/> يلوم او يعاقب الطفل لفظيا بسبب المشكلة التي يشاركها، مثلا: بإذلالهم	<input type="checkbox"/> يستطلع الحلول الممكنة للطفل <input type="checkbox"/> يطلب مساهمة الطفل عند إستطلاع الحلول الممكنة لمشكلة الطفل. <input type="checkbox"/> يشجع الطفل على تطبيق الحلول المحددة و التي اتفق عليها. <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يسأل بشكل فعال عن احتياجات الطفل العاطفية عند استطلاع الحلول الممكنة. <input type="checkbox"/> ينشط الطفل في إيجاد حلول للمشاكل مثل: موازنة الإيجابيات والسلبيات، و تحديد الأولويات في الحلول المقترحة. <input type="checkbox"/> يطور خطة عمل بالتعاون مع الطفل، وذلك يشمل تحديد الدعم الخارجي عند الحاجة.

اختر المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)

<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة
الملاحظات			

الكفاءة الثامنة من WE-ACT: التحديد الآمن لإساءة معاملة الأطفال والإستغلال والإهمال والعنف وإيذاء النفس

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.

سلوكيات غير مفيدة أو ضارة	مهارات المساعدة الأساسية	مهارات مساعدة متقدمة
<input type="checkbox"/> يهدد بالإبلاغ عن ما أفصحه الطفل من سوء معاملة، للطرف الجاني. <input type="checkbox"/> يقوم بتصريحات رافضة لا مبالية للطفل، بلومه أو يقوم بمعاقبته بسبب تعرضه لسوء المعاملة، الاستغلال أو إيذاء النفس. <input type="checkbox"/> يقوم بتقييم الخطر بطريقة تدخلية غير لائقة، أو في مساحة غير آمنة. مثل مناقشة الخطر أمام مجموعة أو في مكان لا يتسم بالخصوصية. <input type="checkbox"/> لا يتعامل بشكل فعال مع المؤشرات الواضحة لاحتمالية حدوث ضرر	<input type="checkbox"/> بطريقة آمنة، يشير أو يتابع لفظيا علامات تشير لحدوث ضرر أو مخاطر عالية الضرر. <input type="checkbox"/> يستطلع بطريقة آمنة، صديقه وملائمة للطفل ان كان هنالك إحتمالية ضرر ما أو مخاطر حدوث ضرر ما(طريقة مناسبة لدورهم و بدون استخدام أسلوب التحقيق) <input type="checkbox"/> يعزز و يحترم السرية واستثناءاتها. <input type="checkbox"/> لا شيء مما نكر	<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> عند الضرورة، يشرح عملية الإحالة و طريقة إجرائها. <input type="checkbox"/> عند الضرورة، يحاول الحصول على موافقة الطفل من أجل القيام بالإحالة المناسبة. <input type="checkbox"/> يدير توقعات الطفل بشأن متابعة الإحالة بطريقة مطمئنة.

اختر المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)

<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة
الملاحظات			

الكفاءة التاسعة من WE-ACT: اعطاء التغذية الراجعة للطفل

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.

مهارات مساعدة متقدمة	مهارات المساعدة الأساسية	سلوكيات غير مفيدة أو ضارة
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يستخدم تقنيات ملائمة في إعطاء التغذية الراجعة، مثل طريقة السندويش، استخدام أمثلة واضحة أو حلول مقترحة. <input type="checkbox"/> يتأكد أن التغذية الراجعة التي أعطيت واضحة ومفهومة ومقبولة	<input type="checkbox"/> يعطي تغذية راجعة بالوقت الملائم <input type="checkbox"/> يعطي التغذية الراجعة بطريقة بناءة وإيجابية. <input type="checkbox"/> كيف التغذية الراجعة مع مرحلة تطور الطفل <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يعطي تغذية راجعة قاسية أو غير عادلة للطفل <input type="checkbox"/> يعطي التغذية الراجعة بطريقة تنتقد الطفل.
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		
الملاحظات		

العاشرة من WE-ACT: يقر و يشجع دور و قدرة و تأثير الطفل في الجلسة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات مساعدة متقدمة	مهارات المساعدة الأساسية	سلوكيات غير مفيدة أو ضارة
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يسعى بشكل استباقي ومنفتح لأخذ الاقتراحات والمساهمات والتغذية الراجعة من الطفل. <input type="checkbox"/> يتأكد بشكل فعال من تأثير الطفل بأنه جزء من عملية اتخاذ القرار عندما يكون ذلك ملائماً <input type="checkbox"/> يعلم الطفل بما سيحصل بالمعطيات التي شاركها، وما هو قدر التأثير المتوقع من هذه المعطيات.	<input type="checkbox"/> يتأكد من أن الطفل يفهم ماهية النشاط، وما هو دوره فيه. <input type="checkbox"/> يقر بمساهمات الطفل، اقتراحاته و بتغذيته الراجعة. <input type="checkbox"/> يظهر مرونة داخل نطاق الجلسة بناء على التغذية الراجعة والاقتراحات والمساهمات المقدمة من الطفل. <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> لا يسمح للطفل بالمساهمة أو بتقديم الاقتراحات، أو يتجاهل مساهمات و اقتراحات الطفل. <input type="checkbox"/> يجبر الطفل على المساهمة بأفكاره و اقتراحاته، أو ليكون جزءاً بإتخاذ القرار، حتى عندما يظهر الطفل علامات إنزعاج واضحة. <input type="checkbox"/> يعاقب الطفل لإعطاءه تغذية راجعة سلبية، اقتراحات أو مساهمات.
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		

الملاحظات

الكفاءة الحادية عشر من WE-ACT: إدارة السلوك – يظهر مهارات إدارة السلوك

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
سلوكيات غير مفيدة أو ضارة	مهارات المساعدة الأساسية	مهارات مساعدة متقدمة
<input type="checkbox"/> يستخدم العقاب الجسدي أو العاطفي مع الطفل، أمثلة: الضرب، الصراخ، الإهانة و الإذلال، العزلة أو الإستفراد به. <input type="checkbox"/> يظهر ردات فعل متباينة بإدارة السلوك بين الأطفال، أو في مواقف متشابهة. <input type="checkbox"/> ينحاز لطفل عن اخر عند حصول خلافات أو مشاحنات بين الأطفال <input type="checkbox"/> لا يتدخل في حال حصول سلوكيات ضارة، إشكالية، أو مضطربة.	<input type="checkbox"/> ينتبه للطفل عندما يفقد تركيزه، يصبح غير مرتاح او غاضب بشكل ملحوظ. <input type="checkbox"/> يستخدم أساليب إدارة سلوك مناسبة لعمر الطفل، وأساليب تأديب إيجابية لمعالجة سلوكيات الطفل السلبية. <input type="checkbox"/> يستخدم اساليب التعزيز الإيجابي لتشجيع الطفل عند إظهار سلوكيات إيجابية. <input type="checkbox"/> لا شيء مما نكر	<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يعطي الطفل فرصة لتصحيح نفسه و للتأمل الذاتي <input type="checkbox"/> يستخدم استراتيجيات تحول دون السلوكيات الضارة من خلال ملاحظة المشتتات و المحفزات. <input type="checkbox"/> يوصل بشكل واضح السلوكيات المتوقعة من الطفل والعواقب المترتبة في حال عدم اتباعها.
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة		
الملاحظات		

الكفاءة الثانية عشر من WE-ACT: إدارة العمل الجماعي بفعالية (مجموعة)

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
سلوكيات غير مفيدة أو ضارة	مهارات المساعدة الأساسية	مهارات مساعدة متقدمة
<input type="checkbox"/> تفتقر الجلسة لتنظيم واضح (أجندة) وتصبح فوضوية. <input type="checkbox"/> لا يساعد الأطفال في حال شعروا بالارتباك سواء عند تنفيذ النشاط أو عند شرح أهداف الجلسة	<input type="checkbox"/> عنده تنظيم واضح للجلسة يتضمن الموارد اللازمة <input type="checkbox"/> يدير الوقت بفاعلية خلال الجلسة. <input type="checkbox"/> يشرح أهداف و أنشطة الجلسة لجميع المشاركين. <input type="checkbox"/> لا شيء مما نكر	<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يتأكد من إطلاع وفهم الأطفال لقواعد الجلسة. <input type="checkbox"/> يتأكد من تحقيق أهداف الجلسة ومن تغطية الموضوعات المخطط لها.

اختر المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)

<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة
الملاحظات			

الكفاءة الثالثة عشر من WE-ACT: القدرة على الدمج (مجموعة)

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.

سلوكيات غير مفيدة أو ضارة	مهارات المساعدة الأساسية	مهارات مساعدة متقدمة	
<input type="checkbox"/> يهمل طفل بناء على خصائص مثل العرق، الدين، الجنس <input type="checkbox"/> يتجاهل بعض الأطفال بالمجموعة. <input type="checkbox"/> يسمح لطفل أن يقوم بإسثناء أو تهمة أو تمييز ضد أقرانه. <input type="checkbox"/> يختار الأنشطة التي قد تستثني بعض الأطفال.	<input type="checkbox"/> يشجع بطريقة فعالة الأطفال على المشاركة و الانضمام بالجلسة و أنشطتها. <input type="checkbox"/> يتدخل في حال تهمة طفل أو تمييز ضده، أو في حال تم استبعاده من الأنشطة. <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يختار ويكيف ويدير أنشطة التي تسمح لجميع الأطفال بالمشاركة، بغض النظر عن خلفياتهم أو هويتهم أو قدراتهم. <input type="checkbox"/> يجد التوازن بين تشجيع الطفل على المشاركة وبين احترام حدوده.	
اختر المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)			
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة
الملاحظات			