

ENhancing Assessment of Common Therapeutic factors (ENACT)

Foundational Helping Competencies for Adults

1. التواصل غير اللفظي

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات مساعدة متقدمة	مهارات المساعدة الأساسية	سلوكيات غير مفيدة أو ضارة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد. <input type="checkbox"/> يُغيّر لغة الجسد خلال الجلسة لتناسب مع المضمون الذي يعبر عنه العميل	<input type="checkbox"/> يسمح بالسكوت <input type="checkbox"/> يحافظ على تواصل بصريّ مناسب <input type="checkbox"/> يحافظ على وضعية منفتحة (الجسد باتجاه العميل) <input type="checkbox"/> يستخدم لغة الجسد بشكل مستمر لإظهار الاهتمام (إيماء الرأس، والمؤشرات "أها") <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يهتم بأمور أخرى خلال الجلسة (مثلاً، يردّ على مكالمات هاتفية؛ يكمل الأعمال الورقية) <input type="checkbox"/> يضحك على العميل <input type="checkbox"/> يستخدم تعابير غير ملائمة بوجهه <input type="checkbox"/> اتصال جسدي غير ملائم
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	المستوى 1 أية سلوك غير مفيد
الملاحظات		

2. التواصل اللفظي

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات مساعدة متقدمة	مهارات المساعدة المتقدمة	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد. <input type="checkbox"/> يشجع العميل على الاستمرار بالشرح (أخبرني المزيد عن...) <input type="checkbox"/> يوضح الأقوال بصيغة المتكلم (مثال، سمعتك تقول...، فهمت...) <input type="checkbox"/> يضبط إيقاعه بحسب إيقاع العميل، ويسمح بالتوقف المؤقت لفترات أطول أو أقل بحسب العميل	<input type="checkbox"/> يطرح أسئلة مفتوحة <input type="checkbox"/> يلخص أو يعيد صياغة الجمل <input type="checkbox"/> يسمح للعميل بإنهاء كلامه قبل أن يردّ <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يُقاطع العميل <input type="checkbox"/> يطرح العديد من الأسئلة المغلقة الموجهة أو الإيحائية (مثال، لم تكن فعلاً تريد القيام بذلك، أليس كذلك؟) <input type="checkbox"/> يصحّح ما يقوله العميل (ما تقصد قوله فعلاً هو... أو يستخدم عبارات تنطوي على الاتهام (لم يكن عليك قول ذلك لزوجك) <input type="checkbox"/> يستخدم لغة ومصطلحات غير مناسبة للعميل من حيث الثقافة والعمر
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	المستوى 1 أية سلوك غير مفيد
الملاحظات		

3. شرح وتعزيز السرية

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	دساس مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يشرح تفاصيل آلية الإحالة المتعلقة بالسرية والاستثناءات عند الحاجة <input type="checkbox"/> يطرح أسئلة لتقدير فهم العميل للسرية <input type="checkbox"/> يحرص على أن تكون مواضيع النقاش مناسبة لسرية المكان	<input type="checkbox"/> يشرح مفهوم السرية <input type="checkbox"/> يُعدّد الاستثناءات لخرق السرية مثل إيذاء النفس أو الآخرين <input type="checkbox"/> يشرح لماذا قد يكون خرق السرية مهماً <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يُجبر العميل على الإفصاح أمام المساعد أو غيره من الأشخاص <input type="checkbox"/> يشرح السرية بطريقة غير دقيقة (مثال، سوف أخبر أسرتك فقط) <input type="checkbox"/> يَعد العميل بالسرية التامة من دون استثناءات <input type="checkbox"/> يقلل من شأن مخاوف العميل بشأن السرية (لا يهتم إذا سمعنا شخصاً آخر)
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
الملاحظات		

4. بناء الصلة والإفصاح عن الذات

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	دساس مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يسأل عن أفكار/ملاحظات العميل في ما يتعلق بالمعلومات التي شاركها المساعد معه <input type="checkbox"/> يتأكد من راحة العميل (على سبيل المثال، يعرض عليه مكاناً للجلوس، اللغة التي يفضلها)	<input type="checkbox"/> يعرّف عن نفسه ويشرح عن دوره <input type="checkbox"/> يجري محادثة عادية وعامة <input type="checkbox"/> يطلب من العميل التعريف عن نفسه (مثال، ماذا يُفضّل العميل أن يُدعى) <input type="checkbox"/> إذا كان مناسباً يشارك أمور شخصية , أو عامة بطريقة معتدلة <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يهيمن على الجلسة بالتحدّث عن تجربة شخصية <input type="checkbox"/> يُقلل من شأن المشكلات التي يعاني منها العميل من خلال وصف كيميّة تعاطيه (المساعد) معها <input type="checkbox"/> يسأل أسئلة شخصية غير ضرورية أو محرّجة <input type="checkbox"/> يناقش معلومات سرّية خاصّة بعملاء آخرين
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها

5. استكشاف المشاعر ووضعها في إطار طبيعي

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	دساسة مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يستكشف الأسباب المحتملة للتردد في مشاركة المشاعر <input type="checkbox"/> يُعَلِّق بعناية على تعابير وجه العميل للتشجيع على التعبير عن المشاعر <input type="checkbox"/> يُصادق على الاستجابات العاطفية مع إعادة صياغة ردات الفعل العاطفية التي يُحتمل أن تكون ضارة	<input type="checkbox"/> يشجّع العميل على مشاركة مشاعره بطريقة مناسبة <input type="checkbox"/> يوضح بأن الآخرين قد يختبرون الأعراض وردات الفعل والمخاوف ذاتها في تجارب مماثلة <input type="checkbox"/> يطلب من العميل التفكير في تجربة مشاركة المشاعر <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يقول عبارات تدلّ على أن استجابة العميل غير عادية بالنسبة للأشخاص في حالات مماثلة (مثال، لا يتفاعل الأشخاص بهذه الطريقة في العادة) <input type="checkbox"/> يُقلّل من شأن مشاعر/عواطف العميل أو يصرف النظر عنها <input type="checkbox"/> يجبر العميل على وصف مشاعره
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
الملاحظات		

6. إظهار التعاطف والدفع والصدق

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	دساسة مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يطلب من العميل التفكير في عبارات التعاطف التي استخدمها المساعد (ماذا ظننت عندما قلتُ أنك بدوت حزينا؟)	<input type="checkbox"/> هو دافئ، وودود، وصادق طوال الجلسة <input type="checkbox"/> يُظهر اهتمامه أو قلقه حيال العميل بشكل مستمر (مثال، هذا يبدو حزينا، هل يمكنك إخباري المزيد عن الأمر؟) <input type="checkbox"/> يطرح أسئلة لتحديد المشاعر التي كان العميل يختبرها (مثال، أنساءل عما إذا شعرت بالحزن أو الغضب عندما حدث ذلك) <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> ينتقد مخاوف العميل <input type="checkbox"/> يتجاهل مخاوف العميل <input type="checkbox"/> تبدو استجابة المساعد العاطفية غير ملائمة أو مزيفة أو مصطنعة
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
الملاحظات		

7. تقدير الأذى وتطوير خطة الاستجابة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	أساسيات مساعدة الأمل أثارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يُساعد العميل على وضع خطة للسلامة (مثال، آليات التكيف، وطلب المساعدة) إذا كانت درجة الخطر الحالي عالية أو منخفضة	<input type="checkbox"/> يسأل عن إيذاء الذات أو إيذاء الآخرين، أو يستكشف الأذى إذا تطرق له العميل <input type="checkbox"/> يسأل عن النية الحالية، أو الوسائل، أو المحاولات السابقة <input type="checkbox"/> يسأل عن المخاطر و / أو عوامل الحماية <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> لا يسأل عن إيذاء الذات <input type="checkbox"/> يَعْظُ العميل بأسباب دينية أو قانونية ضد أذى الذات (مثال، هذه خطيئة، أو هذا مخالفٌ للقانون) <input type="checkbox"/> يُعَبِّر عن عدم تصديقه (على سبيل المثال، يتهم العميل بالتحديث عن إيذاء الذات لجذب الانتباه؛ يقول بأن الآخرين لن يؤذوا أنفسهم (العملاء) فعلاً ولا أولادهم) <input type="checkbox"/> يشجّع العميل على عدم إخبار أي شخص عن إيذاء الذات أو إيذاء الآخرين
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		
الملاحظات		

8. الربط بالأداء الاجتماعي والتأثير على الحياة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات مساعدة متقدمة	أساسيات مساعدة الأمل أثارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يوضح و/أو يدعم العلاقة بين الصحة النفسية للعميل وأدائه اليومي أو يعيد الضيافة عند الحاجة <input type="checkbox"/> يستكشف العلاقة في كلا الاتجاهين (تأثير الحياة اليومية على الأعراض؛ تأثير الأعراض على الحياة اليومية) <input type="checkbox"/> يسأل عن تاريخ الأداء اليومي مقارنة بالسياق الاجتماعي الحالي (مثال، فيروس كورونا؛ منذ متى يحدث ذلك؟)	<input type="checkbox"/> يسأل العميل عن أدائه اليومي <input type="checkbox"/> يناقش العلاقة بين الأداء اليومي والصحة النفسية <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> ينتقد العميل لأنه سمح للأعراض بالتأثير على أدائه (مثال، أنت ضعيف، ليس لديك قوة الإرادة) <input type="checkbox"/> يُخبر العميل بأنه لا توجد علاقة بين مشكلات الصحة النفسية والأداء اليومي، أو لا يسأل العميل عن كيفية تأثير الصحة النفسية على أدائه اليومي <input type="checkbox"/> ينتقد العميل بسبب تأثير المشكلات التي يعاني منها على الأولاد، أو الشريك، أو أفراد الأسرة <input type="checkbox"/> يُشعر العميل بالذنب بسبب التأثير على الأولاد، أو الأسرة، أو غيرهم من الأشخاص
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		

9. استكشاف تفسير العميل للمشكلة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	ةيساسساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يدمج وجهة نظر العميل حول سبب المشكلة في خطة الرعاية بطريقة غير مؤذية <input type="checkbox"/> يناقش البديل للتفسيرات الضارة (مثال، قلت أن السبب هو أنك خذلت أسرتك، أتساءل عما إذا كانت هناك طريقة أخرى للتفكير في هذا الموقف؟) <input type="checkbox"/> يتناول الاختلافات في وجهة نظر العميل حول سبب المشكلة ووجهة نظر الآخرين	<input type="checkbox"/> يسأل عن وجهة نظر العميل حول سبب المشكلة <input type="checkbox"/> يسأل عن وجهة نظر الأسرة أو شبكة الدعم الاجتماعي حول سبب المشكلة (مثال، ماذا تقول أسرتك عن سبب ذلك؟) <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> ينتقد وجهة نظر العميل حول المشكلة بأنها تدلّ على جهل، واعتقاد بالخرافات، وما إلى ذلك <input type="checkbox"/> يؤيد المعتقدات الضارة للعميل أو الشبكة الاجتماعية
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		
الملاحظة		

10. إشراك أفراد الأسرة والأشخاص المقربين

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	ةيساسساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يستكشف خيارات أو أسباب العميل المتعلقة بإشراك أو عدم إشراك شخص مقرب منه <input type="checkbox"/> يقوم بلعب الأدوار لممارسة التفاعل مع الشخص المقرب (على سبيل المثال، يلعب المساعد دور أحد أفراد الأسرة)	<input type="checkbox"/> يسأل عن الأشخاص المقربين في حياة العميل (على سبيل المثال، أفراد الأسرة، أو الأقرباء، أو غيرهم) <input type="checkbox"/> يسأل العميل عن الطريقة التي يرغب من خلالها بإشراك (أحد) الأشخاص المقربين في عملية الرعاية <input type="checkbox"/> يسأل العميل عن الأشخاص الذي يعيش معهم <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يطلب من العميل عدم إشراك الأسرة أو أي من الأشخاص المقربين بأي شكل من الأشكال أثناء مرحلة العلاج أو التعافي <input type="checkbox"/> يجبر العميل على إشراك الأسرة أو (أحد) الأشخاص المقربين في عملية العلاج <input type="checkbox"/> يطالب بالتحدث مع الأسرة أو (أحد) الأشخاص المقربين دون إذن من العميل <input type="checkbox"/> يسمح للشخص المرافق للعميل من أفراد أسرته أو الأشخاص المقربين بإضعافه
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		

11. التعاون في وضع الأهداف

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات مساعدة متقدمة	دساسة مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يُعدّل خطة العلاج ويحدّد الأولويات فيها لتتماشى مع أهداف (توقعات) العميل <input type="checkbox"/> يعمل مع العميل لإعادة صياغة أهدافه ضمن نطاق خطة العلاج (مثال، هدفك هو الحصول على وظيفة، هل يمكننا أن نعمل معاً على هدف سيساعدك على القيام بذلك؟)	<input type="checkbox"/> يسأل العميل عن أهدافه (توقعاته) <input type="checkbox"/> يشرح بوضوح كيفية توافق أهداف العميل وتوقعاته مع خطة العلاج <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يخبر العميل بأن أهدافه لا يمكن أن تحقق، لكنه لا يعطي سبباً لذلك <input type="checkbox"/> يعطي معلومات خاطئة، أو مضللة، أو غير واقعية عن أهداف العلاج <input type="checkbox"/> يُبلي الهدف على العميل (يفرض الهدف على العميل)
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		
الملاحظة		

12. تعزيز الأمل الواقعي في التغيير

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات مساعدة متقدمة	دساسة مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يلتمس ويستكشف شكوك العميل حول العلاج <input type="checkbox"/> يشارك المساعد أسباب التحلي بالأمل بناءً على تجاربه السابقة أو سلوكيات العميل <input type="checkbox"/> يناقش أسباب التحلي بالأمل عندما يكون العميل مُرتاباً أو غير راضٍ	<input type="checkbox"/> يوضح كيف يمكن للعميل أن يكون متفائلاً بشأن إمكانية التغيير <input type="checkbox"/> يُثني على العميل لطلب الرعاية <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يُعلّق على شكوك العميل بعبارات سلبية (مثال، كيف تتوقع أن تتحسن إذا لم يكن لديك أمل؟) <input type="checkbox"/> يُعطي توقعات غير واقعية (سيتم علاج أو حلّ كل شيء...) <input type="checkbox"/> لا يعطي أي أمل في التغيير (لا يمكن حل هذه المشكلة...)
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		

13. دمج آليات التكيف والحلول السابقة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	ةيساسساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يشجع على الاستمرار في استخدام آليات التكيف الإيجابية <input type="checkbox"/> يتفكر في الاستراتيجيات غير الصحية السابقة ويقوم بعصف ذهني مع العميل لإيجاد البدائل	<input type="checkbox"/> يسأل العميل عن آليات التكيف الحالية أو السابقة (كيف يستمر بعد بدء المشكلة...) <input type="checkbox"/> يُثني على العميل بشأن حلوله الإيجابية أو الأمانة سواءً الحالية أو السابقة <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يُعلق على آليات التكيف للعميل بعبارة سلبية (لن ينجح ذلك أبداً...) <input type="checkbox"/> يشجع آليات التكيف الضارة
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		
الملاحظة		

14. التثقيف النفسي باستخدام المصطلحات المحلية

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	ةيساسساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يُدرج وصف العميل للمشكلة <input type="checkbox"/> يتحقق من فهم العميل للتثقيف النفسي	<input type="checkbox"/> يُجري تثقيفاً نفسياً دقيقاً مستخدماً مصطلحات بسيطة <input type="checkbox"/> يقوم بتضمين المفاهيم والمصطلحات المحلية في التثقيف النفسي <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يستخدم المصطلحات التقنية دون التحقق من فهم العميل لها <input type="checkbox"/> يستخدم مصطلحات في الصحة النفسية مرتبطة بالوصم
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> المستوى 1 أية سلوك غير مفيد		

15. التماس التعليقات/الملاحظات

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	ةيساسساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> وضعية و إيماءات عدائية أو غير الثقة أو التحديق الشديد <input type="checkbox"/> يقوم بتلخيص ملاحظات/تعليقات العميل ويتحقق من صحة تفسيرها	<input type="checkbox"/> يسأل عن ملاحظات/تعليقات العميل لمعرفة ما إذا كانت أي من الاقتراحات المقدّمة مفيدة <input type="checkbox"/> يقدم توضيحات، أو إعادة صياغة، أو اقتراحات بديلة بناءً على الملاحظات/ التعليقات <input type="checkbox"/> ال شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يُحاضر العميل حول ما يجب فعله من دون أن يسأله عن ملاحظاته أو تعليقاته <input type="checkbox"/> يقدم اقتراحات سلبية أو ضارة
اختار المستوى المناسب أكثر (فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> المستوى 4 جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> المستوى 3 جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> المستوى 2 لا مهارات أساسية أو البعض منها
الملاحظة		

Acknowledgement. This scale is adapted with permission from the original ENACT scale, which was published CC BY-NC-ND by Kohrt et al in: Kohrt BA, Jordans MJD, Rai S, Shrestha P, Luitel NP, Ramaiya M, Singla D, Patel V. Therapist Competence in Global Mental Health: Development of the Enhancing Assessment of Common Therapeutic Factors (ENACT) Rating Scale. *Behaviour Research and Therapy*. 2015;69:11-21. <http://dx.doi.org/10.1016/j.brat.2015.03.009>.

These competencies were informed by research described in: Pedersen, G. A., Lakshmin, P., Schafer, A., Watts, S., Carswell, K., Willhoite, A., Ottman, K., van 't Hof, E., & Kohrt, B. A. (2020). Common factors in psychological treatments delivered by non-specialists in low- and middle-income countries: Manual review of competencies. *Journal of behavioral and cognitive therapy*, 30(3), 165–186. <https://doi.org/10.1016/j.jbct.2020.06.001>

See full acknowledgements and copyright information on <https://equipcompetency.org/>