

## Group facilitation Assessment of Competencies Tool (GroupACT) - Remote

### Group Facilitation Skills for Adults - Remote

#### 1. إرشادات المجموعة و / أو القواعد الأساسية

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات مساعدة متقدمة	مهارات المساعدة الأساسية	سلوكيات غير مفيدة أو ضارة
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يطلب موافقة المجموعة على قواعد الجلسة <input type="checkbox"/> يلتزم تعليقات المجموعة ويقدم التفسيرات والأفكار/الملاحظات <input type="checkbox"/> يعدّل القواعد حسب الحاجة أو السياق	<input type="checkbox"/> يعرض مفهوم إرشادات الجلسات الجماعية في الجلسة الأولى أو يلخص ويشرح صلتها في الجلسات اللاحقة <input type="checkbox"/> يشكل القواعد الأساسية (على سبيل المثال: حثّ المجموعة على الإستماع، وإظهار الإحترام، المحافظة على خصوصية الجلسة، استعمال الهاتف فقط عند الضرورة) <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يخالف إرشادات المجموعة (على سبيل المثال، يجيب على الهاتف أثناء الجلسة، ويقاطع المشاركين) <input type="checkbox"/> يسمح للمشاركين بمخالفة الإرشادات دون تصويب أو إقرار
اختار المستوى المناسب أكثر ( فقط مستوى واحد يجب اختياره )		
<input type="checkbox"/> <b>المستوى 4</b> جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 3</b> جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 2</b> لا مهارات أساسية أو البعض منها
الملاحظات		

#### 2. مشاركة المجموعة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات مساعدة متقدمة	قياسات مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يقدم أفكاراً/ملاحظات حول النقاش <input type="checkbox"/> يناقش الطرق التي تُمكن المشاركين من دعم بعضهم البعض للمشاركة <input type="checkbox"/> يتحقق من راحة جميع المشاركين في المشاركة	<input type="checkbox"/> يستخدم الأساليب الملائمة في أوانها (على سبيل المثال، أخذ الأدوار؛ "التحفيز اللطيف") للتشجيع على المشاركة العادلة <input type="checkbox"/> يوضح نقاط النقاش للمشاركين الذين يواجهون صعوبة في القراءة والكتابة، أو الحساب، أو المهارات التقنية <input type="checkbox"/> يتعامل مع الحواجز التي تُعيق المشاركة (مثال، المقاطعة) <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يُظهر التمييز لمشاركين معينين <input type="checkbox"/> يستثني المشاركين الآخرين (على سبيل المثال، يتجاهل مداخلاتهم أو مساهماتهم) <input type="checkbox"/> يُجبر المشاركين على الإنضمام إلى المناقشة حتى وإن لم يرغبوا بذلك <input type="checkbox"/> يُوبّخ المشارك (المشاركين) على المشاركة القليلة أو المفرطة
اختار المستوى المناسب أكثر ( فقط مستوى واحد يجب اختياره )		
<input type="checkbox"/> <b>المستوى 4</b> جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 3</b> جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 2</b> لا مهارات أساسية أو البعض منها
الملاحظات		

### 3. تعزيز التعاطف بين أعضاء المجموعة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	قياسات مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يُقدّم التلخيصات والتفسيرات <input type="checkbox"/> يستخدم أسئلة استنباطية (مثال، "ما هو شعورك بعد مشاركتك معنا؟")	<input type="checkbox"/> يشجع ويعزز التعاطف بين أفراد المجموعة (مثلاً، يشير إلى مظاهر التعاطف تجاه بعضهم البعض وينوّه بها) <input type="checkbox"/> يُظهر التعاطف مع الآخرين ليتبعوه (على سبيل المثال، يوميئ برأسه، يقول "أها") <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> لا يتدخل عندما يكون أعضاء المجموعة غير متعاطفين أو مؤذنين أو معادين تجاه بعضهم البعض <input type="checkbox"/> يشارك معلومات عن المشاركين من جلسة خاصة لتقديم مثال على التعاطف أو عدمه
اختر المستوى المناسب أكثر ( فقط مستوى واحد يجب اختياره )		
<input type="checkbox"/> <b>المستوى 4</b> جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 3</b> جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 2</b> لا مهارات أساسية أو البعض منها
الملاحظات		

### 4. التعاون في حلّ المشكلات

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	قياسات مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يجمع أو يسأل عن ملاحظات المجموعة للتأكد من أن الحلول قابلة للتحقيق وواقعية وحسنة التوقيت <input type="checkbox"/> يتعامل مع الحواجز/ التحديات المحتملة <input type="checkbox"/> يعترف بالتحديات (على سبيل المثال، "بعض الحلول قد لا تناسب الجميع") <input type="checkbox"/> يقترح العمل الثنائي بين أعضاء المجموعة لدعم بعضهم البعض (إذا كان ذلك ينطبق على التدخل)	<input type="checkbox"/> يشجع كل المشاركين على حدّ سواء على مشاركة كيفية تعاطيهم مع مشكلات مماثلة <input type="checkbox"/> يشجع المشاركين على الثناء ودعم بعضهم البعض على التجارب الإيجابية والصعبة <input type="checkbox"/> يستبعد الحلول غير الواقعية أو غير المفيدة <input type="checkbox"/> يشجع المجموعة على العصف الذهني لإيجاد الحلول <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يعطي اقتراحات مباشرة من دون مساهمة المجموعة <input type="checkbox"/> لا يتدخل بالحلول الضارة أو غير الواقعية أو يعالجها (مثال، "استقيل من الوظيفة"، "تجنبي زوجك"، وما إلى ذلك) <input type="checkbox"/> يحكم على الحلول التي تضعها المجموعة <input type="checkbox"/> يسمح لأعضاء المجموعة بالحكم (مثال، "لن ينجح ذلك أبداً"، "هذه حماقة"، وما إلى ذلك)
اختر المستوى المناسب أكثر ( فقط مستوى واحد يجب اختياره )		
<input type="checkbox"/> <b>المستوى 4</b> جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 3</b> جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 2</b> لا مهارات أساسية أو البعض منها
الملاحظات		

## 5. التعامل مع التحديات اللوجستية التي تُعيق المشاركة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	قياسات مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يقوم بإشراك المجموعة في حل المشكلات / طرح حلول تُمكن جميع الأعضاء من حضور الجلسات <input type="checkbox"/> يشجع المشاركين على دعم بعضهم بحضور جلسات المجموعة <input type="checkbox"/> يدعم الوصول إلى الجلسات (على سبيل المثال، مواقع الجلسات المناسبة؛ مشاركة الكمبيوتر وما إلى ذلك)	<input type="checkbox"/> طلب المعلومات للتعامل مع أي تحديات محتملة للحضور (مثل رعاية الأطفال، وأوقات العمل / الزراعة، إلى آخره) <input type="checkbox"/> يعمل على إعادة جدولة الجلسات أو تعديل الجداول وفقاً لذلك إذا كانت ذات علاقة <input type="checkbox"/> يشجع المشاركين على الحضور (حتى إذا لم يحضروا الجلسات السابقة) <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> استثناء فعلي لحضور المشاركين (مثلاً لا يعدل الجداول) <input type="checkbox"/> يتجاهل ردود الفعل الصريحة على العوائق التي تحول دون الحضور عن بعد مثل: عدم الاتصال بالإنترنت أو الكمبيوتر) <input type="checkbox"/> يرفض أو يتجاهل على التحديات الاجتماعية والديموغرافية والمعيقات التي تواجهها الأقليات (مثال، الشعائر الدينية، الممارسات المتعلقة بالحيز، الإعاقات، وغيرها)
اختار المستوى المناسب أكثر ( فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> <b>المستوى 4</b> جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 3</b> جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 2</b> لا مهارات أساسية أو البعض منها
الملاحظات		

## 6. سرية المجموعة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	قياسات مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يشرح مسائل الاحترام، وتقدير تجارب الآخرين، والمشاعر المرتبطة بخرق السرية <input type="checkbox"/> يتعامل بشكل مناسب مع مسائل خرق السرية عندما تحصل ضمن المجموعة	<input type="checkbox"/> يشرح أسباب ومبادئ السرية، بما في ذلك المواقف التي يمكن فيها كسر السرية <input type="checkbox"/> يتعامل مع المسائل المتعلقة بالسرية عند سماع أو رؤية أشخاص غير متوقعين/ غير مدعوين عبر وسائل الاتصال عن بُعد <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يشارك المعلومات السرية أو التجارب الخاصة بأحد المشاركين مع المجموعة (على سبيل المثال، تاريخ الصدمات لأحد المشاركين كان قد أفصح عنه في جلسة خاصة) <input type="checkbox"/> يُهدد بمشاركة معلومات خاصة بالمجموعة مع أفراد الأسرة أو المجتمع <input type="checkbox"/> يستهدف أو يلوم المشاركين عندما يتم خرق السرية <input type="checkbox"/> لا يتدخل عندما يقوم الآخرون بخرق السرية
اختار المستوى المناسب أكثر ( فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> <b>المستوى 4</b> جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 3</b> جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 2</b> لا مهارات أساسية أو البعض منها
الملاحظات		

## 7. إدارة الوقت: فترات الاستراحة المناسبة، والأنشطة التحفيزية، والسرعة

تحقق من جميع السلوكيات الموضحة في كل فئة.		
مهارات المساعدة المتقدمة	قياسات مساعدة الأمل اتارامه	مهارات المساعدة المتقدمة
<input type="checkbox"/> لديه جميع مهارات المساعدة الأساسية <input type="checkbox"/> يعزّز تعلّم المشاركين (مثال، التلخيص بطريقة جيدة وفي الأوقات الصحيحة) <input type="checkbox"/> يلتزم التعليقات/الملاحظات ويتحقق من التعلّم (مثال، يستخدم أنشطة للتأكد من عملية التعلم) <input type="checkbox"/> يتحقق من المجموعة لمعرفة متى تحتاج إلى فترات استراحة أو متى تفضّلها <input type="checkbox"/> يقوم بأنشطة تحفيزية جماعية بشكل ملائم للتشجيع على المشاركة	<input type="checkbox"/> يستعرض الجدول الزمني لليوم <input type="checkbox"/> يوضح متى وكيف ستعطى فترات الاستراحة والتعليمات المتعلقة بإشارات البدء/التوقف <input type="checkbox"/> يخصّص وقتاً للأسئلة في الجدول الزمني <input type="checkbox"/> لا شيء مما ذكر	<input type="checkbox"/> يمنع المشاركين من أخذ استراحة <input type="checkbox"/> يجبر المجموعة على الإستمرار حتى في حالة الإرهاق العاطفي أو الضيق <input type="checkbox"/> يستهدف أو يلوم المشارك/المشاركين عند طلب فترة استراحة أو أنشطة تحفيزية
اختر المستوى المناسب أكثر ( فقط مستوى واحد يجب اختياره)		
<input type="checkbox"/> <b>المستوى 4</b> جميع مهارات المساعدة الأساسية بالإضافة إلى أي مهارة متقدمة	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 3</b> جميع المهارات الأساسية	<input type="checkbox"/> <b>المستوى 2</b> لا مهارات أساسية أو البعض منها
<input type="checkbox"/> <b>المستوى 1</b> أية سلوك غير مفيد		
الملاحظات		

### Acknowledgment

This scale is informed by research described in: Pedersen, G. A., Sangraula, M., Shrestha, P., Laksmin, P., Schafer, A., Ghimire, R., Luitel, N. P., Jordans, M. J. D. & Kohrt, B. A. Developing the Group facilitation Assessment of Competencies Tool for Group-Based Mental Health and Psychosocial Support Interventions in Humanitarian and Low-Resource Settings. *Journal on Education in Emergencies*. 2021. <https://doi.org/10.33682/u4t0-acde>